

16+2週

Q & A



教師篇

Q 16+2週是什麼？

A 順應高教體系學期週數變革，
大學課程從原本18週實體上課，
調整成16週實體上課+2週彈性學
習。



Q 何謂 16+2 週？只要上課 16 週，另外 2 週不上課嗎？

A 16+2 週，意味著一學期的課程規劃仍為 18 週；第 17 及 18 週改為彈性學習（如專題、線上、自主學習等）。



Q 什麼時候開始實施？

A 115學年度開始實施。



Q 「彈性學習週」可以做什麼？

- A
- 線上授課 / 非同步學習
 - 專題或成果發表
 - 國考準備
 - 校外學習、交流或工作坊
 - 自主學習

教師若未能於16週內完成實體授課，得於彈性學習週安排彈性教學。



Q 有關非同步學習，教務處提供之設備？

A • 非同步學習

1. **教材錄製**：可與教師發展中心借用第一教研大樓B區3樓「數位攝影棚」進行教材錄製。
2. **影片儲存空間**：可將教材放置Moodle供學生進行觀看。



Q +2週要到校嗎？會點名嗎？

A

- 原則上以16週內完成實體授課為主；如有需要，亦可於彈性學習週安排實體教學。
- 請任課教師於開學第一週向學生說明「+2週」之執行模式，相關內容請參考第5-6頁。

要吧？



要到校嗎？



不用吧？



會點名嗎？



聽聽我怎麼說



Q 會因授課進度而壓縮到學期初加退選的時間嗎？

A 不會。

學期初加退選時間仍維持兩週。



Q 期中/期末考辦理週次

A 第8週為期中考週，第16週為期末考週；第17至18週為彈性學習週。



Q 因應 16+2 週的彈性調整，教師期末成績繳交期限是否變動？

A 目前仍按原時程辦理。

執行 16+2 週後，學校行事曆仍維持 18 週；教師得於第 16 週（期末考週）開始進行成績登錄，並應依原規定於第 18 週後 2 週內完成成績繳交。



Q 彈性學習週成績如何計算？

A

- 彈性學習週之學習成果原則上不另列入學期成績計算。
- 教師依學生參與學習成效評量回饋，並於課程大綱說明評量與認列方式。



Q 對老師有什麼影響？

A 教師應規劃完整18週課程內容，並明確說明彈性學習週之安排，同時精實教學設計與強化互動學習，以提升教學品質及學習成效。



Q 對老師有什麼影響？

A 實施初期因須進行課程精實可能增加教師的教學準備負擔，但未來教師將有更多時間進行研究、課程設計或教學改革。



Q 教師對於課程大綱及教學計畫須注意之事項？

A 針對2週彈性學習之實施方式，教師須清楚說明教學設計及學生之學習模式，並提供學生相應之學習指引。



Q 教師對於課程大綱及教學計畫須注意之事項？

A 課程若有必要於第17至18週採實體上課方式進行者，應於教學計畫書、課程大綱及授課進度表中列明，並事先向修課學生說明。



**Q 若期末考週遇到國定假日，
教師是否可改於第17週進
行考試？**

A 第17、18週為彈性學習週，不得安排期末考；若期末考遇到國定假日，請教師調整進度與評量方式，確保評量順利完成。



Q +2 週的課程內容是由老師自行決定？還是老師跟學生共同討論？

A • 原則以授課教師之課程規劃與安排為主，並建議教師於開學第一週向學生清楚說明課程大綱所列之課程內容、進度及成效評定方式。



Q Portal系統操作是否有差異？

A 否。

課程大綱之填寫及成績登錄方式不受影響。

- 成績繳交時間相關請參考[P10](#)
- 課程大綱填寫相關請參考[P14](#)



Q 自主學習是甚麼？

- A
- 大學的自主學習，就是學生主動規劃學習，培養跨域能力、精進專業，並關注職涯、科技與社會趨勢，提升創新思考、協作與問題解決能力。



Q 自主學習活動設計

A

- 教師設計活動時，可說明其與學習成果的關聯，讓學生理解並認同其價值。
- 學生自主學習活動不應被設計為考試，應作為彈性學習週成效檢核。



Q 是否會影響教學助理的聘期？

A • 教師規劃與執行課程內容仍採18週規劃，教學助理之聘期仍維持現行制度。



感謝觀看

