

16+2 週

Q & A

學生篇



Q 16+2週是什麼？

A 順應高教體系學期週數變革，
大學課程從原本18週實體上課，
調整成16週實體上課+2週彈性學習。



Q 何謂 16+2 週？只要上課 16 週，另外 2 週不上課嗎？

A 16+2 週，意味著一學期的課程規劃仍為 18 週；第 17 及 18 週改為彈性學習（如專題、線上、自主學習等）。



Q 什麼時候開始實施？

A 115學年度開始實施。



Q 期中/期末考辦理週次

A 第8週為期中考週，第16週為期末考週；第17至18週為彈性學習週。



Q 會因授課進度而壓縮到學期初加退選的時間嗎？

A 不會。

學期初加退選時間仍維持兩週。



Q 學雜費會減少嗎？

A 不會。

16+2週是將部分課程轉為彈性學習（如自主學習、專題實作等），整體學習時數與學分規劃仍維持，因此不會調降學雜費。



Q 「彈性學習週」可以做什麼？

A

- 線上授課/非同步學習
- 專題或成果發表
- 國考準備
- 校外學習、交流或工作坊
- 自主學習



Q +2週要到校嗎？會點名嗎？

A

- 原則上以16週內完成實體授課為主；如有需要，亦可於彈性學習週安排實體教學。
- 請任課教師於開學第一週向學生說明「+2週」之執行模式，相關內容請參考第8頁。



Q 彈性學習週成績如何計算？

- A
- 彈性學習週之學習成果原則上不另列入學期成績計算。
 - 教師依學生參與學習成效評量回饋，並於課程大綱說明評量與認列方式。



**Q 若期末考週遇到國定假日，
教師是否可改於第17週進
行考試？**

A 第17、18週為彈性學習週，不得安排
期末考；若期末考遇到國定假日，教
師將調整進度與評量方式，確保評量
順利完成。



Q 會很晚才知道+2週的內容嗎？

A 教師需在選課前於課程大綱說明+2週內容，以延伸加深學習為主，也歡迎同學在開學週與教師共同討論+2週的型態。



Q +2 週的課程內容是由老師自行決定？還是老師跟學生共同討論？

A • 原則以授課教師之課程規劃與安排為主，並建議教師於開學第一週向學生清楚說明課程大綱所列之課程內容、進度及成效評定方式。



Q +2 週的課程內容是由老師自行決定？還是老師跟學生共同討論？

A • 若學生若對課程內容有想法，可與教師討論溝通以達成共識、避免爭議；如仍有相關建議，請洽所屬教學單位課程窗口。



Q 醫學系模組課程規劃進行模式？考試會變更頻繁嗎？

A 經與醫學系確認，模組課程依授課教師規劃辦理，彈性學習週可能安排自主學習或實體授課；考試頻率維持現行方式，不因16+2週制度增加。



Q 16+2週會影響實習嗎？醫學系大五後都在醫院端，課程會受影響嗎？

A 經與醫學系確認，醫學系大五後以醫院實習為主，16+2週制度不影響實習及相關課程安排。



Q 自主學習是甚麼？

A 大學的自主學習，就是學生主動規劃學習，培養跨域能力、精進專業，並關注職涯、科技與社會趨勢，提升創新思考、協作與問題解決能力。



Q 自主學習活動設計

A

- 教師設計活動時，可說明其與學習成果的關聯，讓學生理解並認同其價值。
- 學生自主學習活動不應被設計為考試，應作為彈性學習週成效檢核。



Q 是否會影響教學助理的聘期？

A 教師規劃與執行課程內容仍採18週規劃，教學助理之聘期仍維持現行制度。



- **宿舍相關請洽詢學務處**
- **課程相關可先詢問各教學
單位承辦窗口**

